

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» 08 2017 г.

Руководитель МО

В.Н.Сак

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.П.Папченко

«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 283

от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ

Новониколаевская СОШ

В.А.Пархоменко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Крымоведение»

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (8-9 классы)

(начальное, основное или среднее (полное) общее образование)

Количество часов 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа

(общее количество за год, в неделю)

Учитель Бородатая Анна Васильевна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по крымоведению для 5-9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО, Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

с. Новониколаевка, 2017 год

Рабочая программа учебного курса «Крымоведение» 8-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального базисного учебного плана, примерной программой основного общего образования по Крымоведению для 5 - 9 классов, утвержденной Коллегией МОН Республики Крым. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО. Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО.

Учебный курс «Крымоведение» изучается в 5-9 классах.

Включение курса «Крымоведение» в базисный учебный план способствует не только формированию у учащихся новых глубоких и прочных знаний и навыков, но и позволит воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – маленькой частице Российской Федерации. Программа курса 5 класса рассчитана на 34 учебных часов – (по 1 часу в неделю).

Актуальность и обоснованность наличия курса «Крымоведение» в региональном базисном учебном плане предопределена его практической направленностью на реализацию органического единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Информация о своей семье, населенном пункте и родном крае расширяет интеллектуальный потенциал учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать на практике свои гражданские свободы, права и обязанности. В контексте этого следует особо подчеркнуть то, что именно краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы экологической культуры. Краеведение является также наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания. Объектами изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова в целом и отдельных его территорий в частности. Использование краеведческого принципа, лежащего в основе курса, позволит учащимся в знакомой местности, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность во взаимосвязях ее отдельных компонентов и результаты наблюдений использовать на уроках. Связь с ближайшим природным и социально-культурным окружением придает практическую направленность курсу «Крымоведение», одной из основных задач которого является привитие учащимся навыков поведения в природе, наблюдательности, заинтересованности экологическими и народнохозяйственными проблемами. Являясь комплексной учебной дисциплиной, осуществляющей тесные межпредметные связи, «Крымоведение» призвано заложить важные основы для успешного последующего изучения целого ряда школьных предметов. Использование краеведческого изучения территории позволяет строить преподавание на основе дидактического правила, обеспечивающего максимальную доступность и наглядность обучения: «от простого – к сложному, от близкого – к далекому». Таким образом, изучение особенностей природных и социально-культурных явлений Крымского полуострова значительно поможет в дальнейшем правильно сформировать представления о предметах и явлениях географической оболочки более крупных пространственных моделей – территории родного государства, отдельных материков и мира в целом. Программой предусмотрены учебные экскурсии и ряд практических работ, которые рассчитаны

на использование местного краеведческого материала. Обязательное выполнение предусмотренных настоящей программой учебных экскурсий и практических работ позволит наилучшим образом увязать полученные теоретические знания с практикой, подкрепит региональный теоретический учебный материал хорошо знакомыми местными, локальными примерами, будет способствовать более качественному запоминанию материала, а также предоставит учителю неограниченные возможности для творчества и реализации собственных методических и краеведческих наработок.

Требования к уровню подготовки учащихся основного общего образования при изучении курса «Крымоведения»

В результате изучения « Крымоведения » учащиеся должны:

знать/понимать:

- источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

Уметь:

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

Интерактивные формы работы:

- экскурсии в краеведческие и этнографические музеи (школьный, районный, республиканский);
- экскурсии на природные и исторические объекты;
- посещение хозяйственных предприятий и выставок народного творчества;
- изучение литературы;
- выполнение практических работ;
- создание мультимедийных презентаций;
- учебные конференции, круглые столы.

Содержание учебного предмета «Крымоведение» 8-ой класс (34 часов)

Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (25 часа)

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Практическая работа №2 (обучающая). Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

Практическая работа №3. Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа №4. Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

Практическая работа №5. Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

Тема 3. Внутренние воды

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

Практическая работа №6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

Тема 4. Моря

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

Тема 5. Почвы

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.

Практическая работа №7. Построение схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.

РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма (7 часов)

Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.

Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор.

Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)

Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.

Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).

9-й класс (34 часов)

Введение (5 часов)

Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. «Крымская весна» 2014 года.

Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика.

Современное административно-территориальное устройство Республики Крым.

Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма.

Особенности ЭГП своего района.

Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.

Практическая работа №2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.

РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (3 часа)

Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные ресурсы, рудные полезные ископаемые, нерудные полезные ископаемые: сырье для химической промышленности и строительной индустрии. Основные месторождения и районы добычи.

Водные и земельные ресурсы. Рациональное природопользование.

Рекреационные ресурсы. *Защита проектов.*

Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.

РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма (6 часов)

Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Естественное движение населения. Механическое движение населения.

Поло-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.

Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!».

Система расселения Крыма. Города, их функциональная структура, достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов. *Защита проектов.*

Практическая работа №4. Построение и анализ графика изменения численности населения Крыма в XX в. - начале XXI в.

Творческий практикум. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.

РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА (17 часов)

История хозяйственного освоения территории Крыма.

Общая характеристика хозяйства Республики Крым. Основные экономические показатели.

Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.

Характеристика топливно-энергетической базы и основных отраслей промышленности: машиностроение, химическая, промышленность строительных материалов, пищевая, производство товаров народного потребления. Принципы размещения. Крупные предприятия. Экологические проблемы отраслей.

Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства.

Территориальные различия в специализации.

Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортная система, ее модернизация. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты.

Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.

Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные научно-исследовательские институты, ВУЗы.

Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.

Творческий практикум. *Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»*

Внутригосударственные и межгосударственные связи Республики Крым.

Практическая работа №5. Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.

Практическая работа №6. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.

Практическая работа №7. Нанесение основных объектов транспортной сети Крыма.

РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего региона (3 часа)

Ленинский район на карте Крыма.

Население Ленинского района

Основные отрасли хозяйства Ленинского района

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»

8-ой класс (34 часа)

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона	1
2.	Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту крупных	1

	объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.	
РАЗДЕЛ I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова		25
	Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые	
3.	Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.	1
4.	Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.	1
5.	Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма. <i>Практическая работа №2 (обучающая)</i> . Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.	1
6.	Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.	1
7.	<i>Практическая работа №3</i> . Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.	1
8.	Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.	1
9.	Геологические памятники природы Крыма. <i>Подготовка презентаций</i> .	1
10.	Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.	1
11.	Обобщение по теме	1
	Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова	
12.	Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.	1
13.	<i>Практическая работа №4</i> . Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.	1
14.	Территориальные различия климата. <i>Практическая работа №5</i> . Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.	1
15.	Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1
16.	Обобщение по теме	1
	Тема 3. Внутренние воды	
17.	Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.	1
18.	Лиманы и соленые озера. Водохранилища. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.	1
19.	Гидрологические памятники Крыма. <i>Практическая работа №6</i> . Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).	1
	Тема 4. Моря	
20.	Черное море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим, климатические условия. Флора и фауна. Эндемичные виды.	1
21.	Азовское море. Особенности ГП и рельефа дна. Гидрологический режим. Флора и фауна. Эндемичные виды. Экологические проблемы	1

	Тема 5. Почвы	
22.	Почвы Крыма. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов. Обобщение по теме	1
23.	Тема 6. Особенности растительного и животного мира	1
24.	Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных.	1
25.	<i>Практическая работа №7. Построение и анализ схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.</i>	1
26.	Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга. Экологические проблемы крымской биосферы.	1
27.	<i>Урок-конференция (защита проектов): «Экологические проблемы почвенно-растительного покрова и животного мира Крымского полуострова».</i>	1
РАЗДЕЛ II. Ландшафтные комплексы Крыма		7
28.	Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Сочетание зональных и азональных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.	1
29.	Главная гряда Крымских гор. Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).	1
30.	Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК)	1
31.	Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье.	1
32.	Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.	1
33.	<i>Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).</i>	1
34.	Обобщение	1
Итого		34

9-й класс (34 часа)

№ темы	Содержание программы	Кол-во часов
	Введение	5
1.	Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации. «Крымская весна» 2014 года.	1
2.	Общие сведения: административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика Республики Крым.	1
3.	Современное административно-территориальное устройство Республики Крым. <i>Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту субъектов административно-территориального устройства Республики Крым.</i>	1
4.	Понятия «Экономико-географическое положение» и «Политико-географическое положение» - как категории, изменяющиеся во времени. Особенности и своеобразие ЭГП и ПГП Крыма. ЭГП своего региона.	1
5.	<i>Практическая работа №2. Анализ картографического материала, определение положительных и отрицательных черт ЭГП и ПГП Крыма.</i>	1
РАЗДЕЛ I. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ		3
6.	Минеральные ресурсы Крымского полуострова: топливные, рудные	2

	и нерудные. Практическая работа №3. Нанесение на контурную карту основных месторождений минерального сырья Крымского полуострова.	
7.	Водные и земельные ресурсы. Рациональное природопользование.	1
8.	Рекреационные ресурсы. <i>Защита проектов.</i>	1
РАЗДЕЛ II. Население и города Крыма		6
9.	Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий. Практическая работа №4. Построение и анализ графика изменения численности населения Крыма в XX в. - начале XXI в.	1
10.	Полово-возрастная структура населения. Трудовые ресурсы.	1
11.	Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. «Процветание в единстве!».	1
12.	Система расселения Крыма. Функциональная структура городов Крыма.	1
13.	Города Крыма: достопримечательности, музеи и памятные места. Города-побратимы крымских городов.	1
14.	Творческий практикум. Составление экскурсионного маршрута по достопримечательным местам одного или нескольких городов Крыма.	1
РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА		17
15.	История хозяйственного освоения территории Крыма. Общая характеристика хозяйства Республики Крым.	1
16.	Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства и факторы, влияющие на их формирование и развитие. Принципы размещения. Крупные предприятия.	1
17.	Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с РФ.	1
18.	Топливо-энергетическая база Крыма.	1
19.	География машиностроения Крыма.	1
20.	Химическая промышленность Крыма.	1
21.	Промышленность строительных материалов. Экологические проблемы.	1
22.	Пищевая промышленность Крыма.	1
23.	Производство товаров народного потребления. Практическая работа №5 (обобщающая). Анализ и отражение на контурной карте отраслевой и территориальной структуры промышленности Крыма.	1
24-25.	Сельскохозяйственное производство. Специализация растениеводства и животноводства. Территориальные различия в специализации. Практическая работа №6. Анализ территориальных отличий специализации сельского хозяйства. Работа с контурной картой.	2
26.	Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.	1
27-28	Транспортная система. Транспортные «артерии» Крыма, морские порты, аэропорты. Практическая работа №7. Нанесение основных объектов транспортной сети Крыма.	2
29.	Социальная инфраструктура, ее современная модернизация.	1
30-31	Крым – крупный научно-образовательный и культурный центр. Выдающиеся ученые, работавшие в Крыму. Крупные НИИ, ВУЗы. Выдающиеся писатели, поэты, художники и деятели искусств, жившие и творившие в Крыму.	2

	<i>Творческий практикум. Защита проектов: «Они прославили крымскую землю!»</i>	
РАЗДЕЛ IV. Экономико-географическая характеристика своего регион		3
32	Ленинский район на карте Крыма	1
33	Население Ленинского района	1
34	Основные отрасли хозяйства Ленинского района	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование прилагается